Приложение № 7

**Критерии**

**оценки эффективности деятельности работников МАДОУ «Детский сад №260 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **1** | **Наименование**  **критерия**  **2** | **Единица**  **измерения**  **3** | | **Диапазон**  **значений**  **4** | **Весовой**  **коэффициент**  **5** | **Периодичность**  **6** | **Расчет показателя**  **7** | **Итоговый балл**  **(оценка Комиссии)**  **8** | |
| 1. | **Результативность деятельности** | | | | | | | | |
| 1.1. | Промежуточные и итоговые результаты освоения детьми группы программного материала | % | | 50 - 100 | 8 | квартальная, полугодовая и годовая | (А/В)\*100%  А – число детей, освоивших программу в отчетный период,  В – общее количество детей группы.  100% - 8 баллов;  80% - 99% - 6-7 баллов;  50% - 79% - 3-5 балла;  менее 50% - 0 баллов |  |  |
| 1.2. | Пропуски детей по болезни | единиц. | | 0 - 4 | 4 | квартальная | пропуски детей:  на уровне среднего показателя по району – 1;  на уровне среднего показателя по городу – 2;  ниже среднего показателя по району – 3;  ниже среднего показателя по городу – 4;  выше среднего показателя по городу и району – 0 |  |  |
| 1.3. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательном процессе | единиц. | | 0 - 1 | 1 | квартальная | отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1;  наличие случаев – 0 |  |  |
| 2. | **Охрана жизни и здоровья детей** | | | | | | | | |
| 2.1. | Индекс здоровья | % | | 60 - 90 | 3 | квартальная | (А/В)\*100%  А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде,В – число всех обследованных детей. |  |  |
| 2.2. | Заболеваемость детей в группе | показ.по городу | | 0 - 2 | 2 | квартальная | заболеваемость детей на уровне среднего показателя по городу и району – 1,  заболеваемость детей ниже среднего показателя по городу и району – 2 |  |  |
| 2.3. | Реализация мероприятий по снижению заболеваемости, проведение закаливающих мероприятий с детьми**,** профилактика сезонных простудных заболеваний, гриппа и ковида | % | | 100% | 3 | квартальная | по результатам контроля систематически и в полном объеме – 3,  частичное использование методов – 2,  нарушение в системе использования методов – 1,  наличие замечаний – 0 |  |  |
| 2.4. | Отсутствие б/листов и разного вида отпусков, административных дней | единиц. | | 0 - 2 | 2 | квартальная | отсутствие– 2  наличие- 0 |  |  |
| 3. | **Сложность и качество выполняемых работ** | | | | | | | | |
| 3.1. | Инновационная и экспериментальная работа | | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | использование современных методов и технологий, дополнительных программ воспитания детей в группе систематически – 3,  частичное использование – 2,  творческое использования традиционных методов – 1 |  |  |
| 3.2. | Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами, проведение кружковой работы; своевременная оплата родителями за услуги предоставляемыми ДОУ | | % | 0 - 100 | 5 | квартальная | 100% - 5;  80%-100% - 4;  50%-80% - 2;  ниже 50% - 0 |  |  |
| 3.3. | Распространение передового педагогического опыта | | единиц. | 0 - 4 | 4 | квартальная | проведение открытых занятий, презентаций, выступлений, участие в грантах, профессиональных конкурсах, в РМО, СМИ, публикации, участие в онлайн конференциях, семинарах  на федеральном уровне – 4;  на региональном уровне – 3;  на муниципальном и районном уровне – 2;  на уровне учреждения – 1 |  |  |
| 3.4. | Эффективность работы с родителями | | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | положительные отзывы по результатам анкетирования – 1;  письменные благодарности в адрес администрации – 3;  письменные благодарности в адрес вышестоящих организаций, отзывы в интернете – 2;  наличие конфликтных ситуаций – 0; |  |  |
| 3.5. | Высокое качество работы в условиях разновозрастной группы | | единиц. | 0 - 2 | 1 | квартальная | наличие в группе детей двух возрастов – 1, |  |  |
| 3.6. | Увеличение объема выполняемых работ, выполнение обязанностей временно отсутствующих работников | | единиц. | 0 - 2 | 3 | квартальная | Более 5 дней в месяц -3  До 3 дней в месяц- 1 |  |  |
| 4. | **Реализация национально-регионального компонента** | | | | | | | | |
| 4.1. | Реализация программы национального воспитания детей | единиц. | | 0 - 2 | норма,  выше нормы,  2 | квартальная | наличие плана реализации – 1;  активная реализация – 2;  отсутствие плана – 0 |  |  |
| 5. | **Реализация комплексных задач, направленных на совершенствование уклада жизни МАДОУ** | | | | | | | | |
| 5.1. | Профсоюзная работа | единиц. | | 0 - 2 | 2 | квартальная | активная работа – 2;  выполнение разовых поручений – 1;  не участие – 0 |  |  |
| 5.2. | Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями оформление учреждения к праздникам, исполнение ролей на утренниках в другой группе ( в нерабочее время) | Единиц. | | 0-2 | 2 | квартальная | активное участие – 2  частичное -1  неучастие -0 |  |  |
| 5.2. | Достижения воспитанников с педагогами, родителями  ( конкурсы, рисунки, поделки, и т.д.) | единиц. | | 0 - 1 | 1,5 | квартальная | Активное участие -1.5  Разовое -0.5 |  |  |
| 5.3. | Создание развивающей среды в группе, оформление интерьера, родительского уголка, содержание для родительского уголка |  | | 0-1 | 1,5 | квартальная | Эстетика и качество -1,5  Наличие -0.5 |  |  |
| 5.4. | Участие в благоустройстве и озеленении территории | единиц. | | 0 - 1 | 1 | квартальная | оформление клумбы, посадка деревьев, благоустройство прогулочных участков – 1 |  |  |
| 6. | **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | | | | | |
| 6.1. | Оформление документации, установленной локальными актами учреждения | единиц. | | 0 - 1 | норма,  ниже нормы,  выше нормы,  1 | квартальная | своевременная подача отчетов, ведение документации – 1;  нарушение сроков – 0 |  |  |
| 6.2. | Трудовая дисциплина, соблюдение правил трудового распорядка | единиц. | | 0 - 1 | норма,  ниже нормы,  выше нормы,  1 | квартальная | наличие опозданий, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0;  отсутствие замечаний – 1 |  |  |

**ВСЕГО БАЛЛОВ – 55.**

**Критерии и показатели качества и результативности эффективной деятельности воспитателя по обучению татарскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **1** | **Наименование**  **критерия**  **2** | **Единица**  **измерения**  **3** | **Диапазон**  **значений**  **4** | **Весовой**  **коэффициент**  **5** | **Периодичность**  **6** | **Расчет показателя**  **7** | **Итоговый балл**  **(оценка Комиссии)**  **8** | |
| 1. | **Результативность деятельности** | | | | | | | |
| 1.1. | Промежуточные и итоговые результаты освоения программы обучения второму (не родному) языку | % | 50 - 100 | 8 | квартальная, полугодовая и годовая | (А/В)\*100%  А – число детей, освоивших программу в отчетный период,  В – общее количество детей учреждения.  100% - 8 баллов;  80% - 99% - 6 баллов;  50% - 79% - 3 балла;  менее 50% - 0 баллов |  | |
| 1.2. | Уровень языковой подготовленности детей подготовительной группы к обучению в школе | % | 70 - 100 | 8 | квартальная, полугодовая и годовая | (А/В)\*100%  А – число детей с достаточным уровнем языковой подготовленности к обучению в школе,  В – число обследованных детей подготовительной группы к школе. |  | |
| 1.3. | Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках, музыкальных утренниках, досугах | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | региональный уровень – 2;  муниципальный уровень – 1,5;  районный уровень – 1;  уровень учреждения – 0,5 |  | |
| 2. | **Охрана жизни и здоровья детей** | | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательном процессе | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1;  наличие случаев – 0 |  | |
| 3. | **Сложность и качество выполняемых работ** | | | | | | | |
| 3.1. | Инновационная и экспериментальная работа | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | использование современных методов и технологий, дополнительных программ воспитания детей в группе систематически – 3,  частичное использование – 2,  творческое использования традиционных методов – 1 | |  |
| 3.2. | Оказание дополнительных образовательных услуг (охват детей дополнительными образовательными услугами) | % | 0 - 70 | 4 | квартальная | 70% - 4,  40% - 3,  30% - 2,  менее 20% - 1 | |  |
| 3.3. | Увеличение объема выполняемых работ, выполнение обязанностей временно отсутствующих работников | Един. | 0-2 | 2 | квартальная | Более 5 дней в месяц -2  До 3 дней -1 | |  |
| 3.4. | Распространение передового педагогического опыта | единиц. | 0- 4 | 4 | квартальная | проведение открытых занятий, презентаций, выступлений, участие в грантах, профессиональных конкурсах, в РМО, СМИ, публикации, участие в онлайн конференциях и семинарах:  на федеральном уровне – 4;  на региональном уровне – 3;  на муниципальном и районном уровне – 2;  на уровне учреждения – 1 | |  |
| 3.5. | Эффективность работы с родителями | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | положительные отзывы по результатам анкетирования – 1;  письменные благодарности в адрес администрации – 3;  письменные благодарности в адрес вышестоящих организаций, отзывы в интернете – 2;  наличие конфликтных ситуаций – 0; | |  |
| 3.6. | Высокое качество работы в условиях повышенной наполняемости группы детьми | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | фактическое посещение группы детьми более нормы:  более 5 детей – 2;  до 5 детей – 1;  отсутствие фактической перенаполняемости – 0 | |  |
| 4. | **Реализация национально-регионального компонента** | | | | | | | |
| 4.1. | Реализация программы национального воспитания детей | единиц. | 0 - 3 | норма,  выше нормы,  3 | квартальная | наличие плана реализации – 1;  частичная реализация – 2;  активная реализация – 3;  отсутствие плана – 0 |  | |
| 4.2. | Преемственность с педагогами детского сада и родителями в реализации программы национального воспитания детей | % | 50 – 100 | 3 | квартальная | 90% - 100% - 3;  80% - 90% - 2;  50% - 80% - 1 |  | |
| 4.3. | Оснащение кабинета татарского языка и эффективное использование его материалов | % | 50 – 100 | 3 | квартальная | 90% - 100% - 3;  80% - 90% - 2;  50% - 80% - 1 |  | |
| 5. | **Реализация комплексных задач, направленных на совершенствование уклада жизни МАДОУ** | | | | | | | |
| 5.1. | Выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями ( исполнение ролей на праздниках, оформление зала –в нерабочее время) | единиц. | 0 – 0,5 | 0,5 | квартальная | Выполнение работ– 0,5;  Не участие – 0 |  | |
| 5.2. | Социальное партнерство с другими учреждениями | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | сотрудничество с двумя и более учреждениями – 1 |  | |
| 5.3. | Профсоюзная работа | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | активная работа – 2;  выполнение разовых поручений – 1;не участие – 0 |  | |
| 5.4. | Достижения воспитанников с педагогами, родителями  ( конкурсы, рисунки, поделки, и т.д.) | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | призеры районного, городского уровня – 1 |  | |
| 5.5. | Участие в подготовке к новому учебному году | единиц. | 0 – 1,5 | 1,5 | годовая | организация ремонта группы – 1;  участие в ремонте помещений учреждения – 0,5 |  | |
| 5.6. | Участие в благоустройстве и озеленении территории | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | оформление клумбы, посадка деревьев, благоустройство прогулочных участков – 1 |  | |
| 6. | **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | | | | |
| 6.1. | Оформление документации, установленной локальными актами учреждения | единиц. | 0 - 1 | норма,  ниже нормы,  выше нормы,  1 | квартальная | своевременная подача отчетов, ведение документации – 1;  нарушение сроков – 0 |  | |
| 6.2. | Трудовая дисциплина, соблюдение правил трудового распорядка | единиц. | 0 - 1 | норма,  ниже нормы,  выше нормы,  1 | квартальная | наличие опозданий, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0;  отсутствие замечаний – 1 |  | |

**ВСЕГО БАЛЛОВ – 55.**

**Критерии и показатели качества и результативности эффективной деятельности младшего воспитателя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **критерия** | **Единица**  **измерения** | **Диапазон**  **значений** | **Вес.коэф.** | **Периодичность** | **Расчет показателя** | **Итоговый балл**  **(оценка Комиссии)** |
| 1. | **Результативность деятельности** | | | | | | |
| 1.1. | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе | единиц. | 0 - 1 | 8 | квартальная, полугодовая и годовая | наличие факта нарушений – 0;  отсутствие фактов нарушений – 8 |  |
| 2. | **Охрана жизни и здоровья детей** | | | | | | |
| 2.1. | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 60-90 в дош. группах | 3 | квартальная | (А/В)\*100%  А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде,  В – число всех обследованных детей. |  |
| 3. | **Сложность и качество выполняемых работ** | | | | | | |
| 3.1. | Доля участия в воспитательно-образовательном процессе | % | 90-100 | 9 | квартальная | активное участие – 9,частичное участие – 5 ,несистематическое участие – 1 |  |
| 4. | **Реализация национально-регионального компонента** | | | | | | |
| 4.1. | Отсутствие б/листов и различного рода отпусков, административных дней в учебное время | % | 50-100 | 3 | квартальная | Отсутствие -3 балла  Наличие -0 баллов |  |
| 5. | **Реализация комплексных задач, направленных на совершенствование уклада жизни МАДОУ** | | | | | | |
| 5.1. | Профсоюзная работа | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | активная работа – 2;  выполнение разовых поручений – 1;не участие – 0 |  |
| 5.2. | Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями, увеличение объема выполняемых работ за временно отсутствующих работников | единиц. | 0 - 1 | 3 | квартальная | Выполнение -от 1 до 3 |  |
| 5.3. | Участие в подготовке к новому учебному году, к зиме и т.д. | единиц. | 0 – 3 | 3 | квартальная | участие в утеплении здания к зиме и другие работы – 1;участие в ремонте группы – 2;  участие в ремонте помещений учреждения – 3 |  |
| 5.4. | Участие в благоустройстве и озеленении территории | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | оформление клумбы, посадка деревьев, благоустройство прогулочных участков и т.д.  активное участие – 3,частичное участие – 2,  разовое участие – 1 |  |
| 6. | **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | | | |
| 6.1. | Трудовая дисциплина, соблюдение правил трудового распорядка | единиц. | 0 - 1 | норма,  ниже нормы,  1 | квартальная | наличие опозданий, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0;  отсутствие замечаний – 1 |  |

**БАЛЛОВ – 35.**

**Критерии и показатели качества и результативности эффективной деятельности музыкального руководителя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **1** | **Наименование**  **критерия**  **2** | **Единица**  **измерения**  **3** | **Диапазон**  **значений**  **4** | **Весовой**  **коэффициент**  **5** | **Периодичность**  **6** | **Расчет показателя**  **7** | **Итоговый балл**  **(оценка Комиссии)**  **8** |
| 1. | **Результативность деятельности** | | | | | | |
| 1.1. | Промежуточные и итоговые результаты освоения детьми программного материала | % | 50 - 100 | 8 | квартальная, полугодовая и годовая | (А/В)\*100%  А – число детей, освоивших программу в отчетный период,  В – общее количество детей группы.  100% - 8 баллов;  80% - 99% - 6 баллов;  50% - 79% - 3 балла;  менее 50% - 0 баллов |  |
| 1.2. | Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках, музыкальных утренниках, досугах и т.п. | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | региональный уровень – 2;  муниципальный уровень – 1,5;  районный уровень – 1;  уровень учреждения – 0,5 |  |
| 2. | **Охрана жизни и здоровья детей** | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательном процессе | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1;  наличие случаев – 0 |  |
| 2.2. | Отсутствие б/листов и разного вида отпусков, административных дней | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | отсутствие– 2  наличие- 0 |  |
| 3. | **Сложность и качество выполняемых работ** | | | | | | |
| 3.1. | Инновационная и экспериментальная работа | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | использование современных методов и технологий, дополнительных программ воспитания детей в группе систематически – 3,  частичное использование – 2,  творческое использования традиционных методов – 1 |  |
| 3.2. | Охват детей дополнительными образовательными услугами | % | 30 – 80 | 6 | квартальная | 80% - 6;  70%-80% - 5;  60%-70% - 4;  50%-60% - 3;  40%-50% - 2;  30%-40% - 1;  ниже 30% - 0 |  |
| 3.3. | Распространение передового педагогического опыта, преемственность в работе с педагогами МАДОУ | единиц. | 0 – 4 | 4 | квартальная | проведение открытых занятий, презентаций, выступлений, участие в грантах, профессиональных конкурсах, в РМО, СМИ, публикации:  на федеральном уровне – 4;  на региональном уровне – 3;  на муниципальном и районном уровне – 2;  на уровне учреждения – 1 |  |
| 3.4. | Эффективность работы с родителями | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | положительные отзывы по результатам анкетирования – 1;  письменные благодарности в адрес администрации – 3;  письменные благодарности в адрес вышестоящих организаций, отзывы в интернете – 3;  наличие конфликтных ситуаций – 0; |  |
| 3.5. | Высокое качество работы в условиях повышенной наполняемости группы детьми | единиц. | 0 – 2 | 2 | квартальная | фактическое посещение группы детьми более нормы: более 5 детей – 2;  до 5 детей – 1;  отсутствие фактическойперенаполняемости – 0 |  |
| 3.6. | Поддержка и развитие одаренных детей | % | 0 - 10 | 5 | годовая | 1 балл за 2% |  |
| 3.7. | Высокое качество работы в условиях разновозр. группы | единиц. | 0 - 2 | 1 | квартальная | наличие в группе детей двух возрастов – 1, |  |
| 4. | **Реализация национально-регионального компонента** | | | | | | |
| 4.1. | Преемственность с педагогами МАДОУ и родителями детей в реализации программы национал воспитания детей | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | наличие плана реализации – 1;  активная реализация – 2;  отсутствие плана – 0 |  |
| 5. | **Реализация комплексных задач, направленных на совершенствование уклада жизни МАДОУ** | | | | | | |
| 5.1. | Социальное партнерство с другими учреждениями | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | сотрудничество с двумя и более учреждениями – 1 |  |
| 5.2. | Профсоюзная работа | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | активная работа – 2;  выполнение разовых поручений – 1;  не участие – 0 |  |
| 5.4. | Участие в благоустройстве и озеленении территории | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | оформление клумбы, посадка деревьев, благоустройство прогулочных участков – 1 |  |
| 6. | **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | | | |
| 6.1. | Оформление документации, установленной локальными актами учреждения | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | своевременная подача отчетов, ведение документации – 1;  нарушение сроков – 0 |  |
| 6.2. | Трудовая дисциплина, соблюдение правил трудового распорядка | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | наличие опозданий, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0;  отсутствие замечаний – 1 |  |

**ВСЕГО БАЛЛОВ – 45.**

**Критерии и показатели качества и результативности эффективной деятельности старшей медсестры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **1** | **Наименование**  **критерия**  **2** | **Единица**  **измерения**  **3** | **Диапазон**  **значений**  **4** | **Весовой**  **коэффициент**  **5** | **Периодичность**  **6** | **Расчет показателя**  **7** | **Итоговый балл**  **(оценка Комиссии)**  **8** |
| 1. | **Результативность деятельности** | | | | | | |
| 1.1. | Охват детей прививками | % | 90 - 100 | 5 | квартальная, полугодовая, годовая | (А/В)\*100%  А – количество привитых детей,  В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки. |  |
| 1.2. | Профилактика инфекционных заболеваний | случай | 0-6 | 6 | квартальная | отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 6,  наличие случаев – 0 |  |
| 1.3. | Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп, ковид и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин | единиц. | 0 - 6 | 6 | полугодовая | удельный вес заболевших детей ниже 24% - 7 баллов,  закрытие учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей – 0 |  |
| 1.4. | Снижение заболеваемости | % | 95-100 | 8 | квартальная, полугодовая, годовая | (В/А)\*100%  А – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода,  В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода |  |
| 2. | **Сложность и качество выполняемых работ** | | | | | | |
| 2.1. | Оценка работы контролирующими организациями | единиц. | 0-3 | 3 | квартальная | положительная оценка Роспотребнадзором – 3,  районной поликлиникой – 2,  внутри учреждения – 1,  наличие замечаний – 0 |  |
| 2.2. | Участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | активное участие – 3,  частичное участие – 2,  разовое участие – 1 |  |
| 2.3. | Санитарно-просветительская работа среди персонала детского сада, родителей (выпуск бюллетеней, выдача медицинской литературы, консультации) | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | активное участие – 3,  частичное участие – 2,  разовое участие – 1 |  |
| 2.4. | Своевременность и качество проведения анализа работы за год, квартал, полугодие и составление годового плана, ведение документации, предусмотренной локальными актами | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | своевременная подача отчетов – 1,  нарушение сроков – 0 |  |
| 2.5. | Оснащенность медицинского кабинета | % | 100-105 | 3 | годовая | (В/А)\*100%  А – уровень соответствия оснащения примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета МАДОУ на начало отчетного периода,  В – на конец отчетного периода |  |
| 2.6. | Эффективность работы с родителями | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | положительные отзывы по результатам анкетирования – 1;  письменные благодарности в адрес администрации – 2;  письменные благодарности в адрес вышестоящих организаций – 3;  наличие конфликтных ситуаций – 0; |  |
| 3. | **Реализация комплексных задач, направленных на совершенствование уклада жизни МАДОУ** | | | | | | |
| 3.1. | Социальное партнерство с другими учреждениями | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | сотрудничество с двумя и более учреждениями – 1 |  |
| 3.2. | Профсоюзная работа | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | активная работа – 2;  выполнение разовых поручений – 1;  не участие – 0 |  |
| 3.3. | Отсутствие б/листов и разного вида отпусков, административных дней | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | отсутствие– 2  наличие- 0 |  |
| 3.4. | Участие в подготовке к новому учебному году | единиц. | 0 – 2 | 2 | годовая | организация ремонта медицинского блока – 2;  участие в ремонте помещений учреждения – 1 |  |
| 3.5. | Увеличение объема выполняемых работ, выполнение обязанностей временно отсутствующих работников | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | Увеличение объема -1 |  |
| 4. | **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | | | |
| 4.1. | Трудовая дисциплина, соблюдение правил трудового распорядка | единиц. | 0 - 1 | 1 | квартальная | наличие опозданий, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0;  отсутствие замечаний – 1 |  |

**ВСЕГО БАЛЛОВ – 50.**

**Критерии и показатели качества и результативности эффективной деятельности старшего воспитателя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **1** | **Наименование**  **критерия**  **2** | **Единица**  **измерения**  **3** | **Диапазон**  **значений**  **4** | **Весовой**  **коэффициент**  **5** | **Периодичность**  **6** | **Расчет показателя**  **7** | **Итоговый балл**  **(оценка Комиссии)**  **8** |
| 1. | **Результативность деятельности** | | | | | | |
| 1.1. | Промежуточные и итоговые результаты освоения в МАДОУ программного материала | % | 50 - 100 | 10 | квартальная, полугодовая и годовая | (А/В)\*100%  А – число детей, освоивших программу в отчетный период,  В – общее количество детей группы.  100% - 10 баллов;  80% - 99% - 8 баллов;  50% - 79% - 5 балла;  менее 50% - 0 баллов |  |
| 1.2. | Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку | % | 80 – 100 | 5 | годовая | (А/В)\*100%  А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации,  В – общая численность педагогических работников учреждения. |  |
| 1.3. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории | % | 20 – 50 | 5 | годовая | (А/В)\*100%  А – число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию,  В – общая численность педагогических работников учреждения. |  |
| 1.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование | % | 20 – 50 | 5 | годовая | (А/В)\*100%  А – число педагогических работников, имеющих высшее обравзование,  В – общая численность педагогических работников учреждения. |  |
| 2. | **Охрана жизни и здоровья детей** | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательном процессе | единиц. | 0 – 1 | 1 | квартальная | отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1;  наличие случаев – 0 |  |
| 2.2. | Внедрение здоровье сберегающих технологий | единиц. | 0 – 2 | 2 | квартальная | внедрение дополнительных программ здоровья – 1,  наличие авторской программы здоровья – 2 |  |
| 2.3. | Работа с воспитанниками и их родителями по формированию здорового образа жизни в семье | единиц. | 0 – 1 | 1 | квартальная | по результатам контроля  ведется систематически – 1,  ведется безсистемно – 0 |  |
| 3. | **Сложность и качество выполняемых работ** | | | | | | |
| 3.1. | Инновационная и экспериментальная работа | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | использование современных методов и технологий, дополнительных программ воспитания детей в группе систематически – 3,  частичное использование – 2,  творческое использования традиционных методов – 1 |  |
| 3.2. | Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами, проведение кружковой работы по МАДОУ | % | 30 – 80 | 2 | квартальная | 70%-80% - 2;  30%-60% - 1;  ниже 30% - 0 |  |
| 3.3. | Распространение передового педагогического опыта, Руководство МО | единиц. | 0 – 4 | 4 | квартальная | проведение открытых занятий, презентаций, выступлений, участие в грантах, профессиональных конкурсах, в РМО, СМИ, публикации, участие в онлайн конференциях и семинарах:  на федеральном уровне – 4;  на региональном уровне – 3;  на муниципальном и районном уровне – 2;  на уровне учреждения – 1 |  |
| 3.4. | Эффективность работы с родителями | единиц. | 0 – 3 | 3 | квартальная | положительные отзывы по результатам анкетирования – 1;  письменные благодарности в адрес администрации – 3;  письменные благодарности в адрес вышестоящих организаций, отзывы в интернете – 2;  наличие конфликтных ситуаций – 0; |  |
| 3.5. | Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках, музыкальных утренниках, досугах и т.п. | единиц. | 0 – 4 | 4 | квартальная | региональный уровень – 4;  муниципальный уровень – 3;  районный уровень – 2;  уровень учреждения – 1 |  |
| 4. | **Реализация национально-регионального компонента** | | | | | | |
| 4.1. | Реализация программы национального воспитания детей | единиц. | 0-2 | норма,  выше нормы,  2 | квартальная | наличие плана реализации – 1;  активная реализация – 2;  отсутствие плана – 0 |  |
| 5. | **Реализация комплексных задач, направленных на совершенствование уклада жизни МАДОУ** | | | | | | |
| 5.1. | Социальное партнерство с другими учреждениями, Работа экспертом (аттестация) | единиц. | 0- 4 | 4 | квартальная | активная работа -4 |  |
| 5.2. | Профсоюзная работа. Социально- значимая работа | единиц. | 0- 2 | 2 | квартальная | активная работа – 2;  выполнение разовых поручений – 1;  не участие – 0 |  |
| 5.3. | Работа в жюри (город, район) | единиц. | 0- 2 | 2 | квартальная |  |  |
| 5.4. | Участие в подготовке к новому учебному году | единиц. | 0 – 2 | 2 | годовая | организация ремонта кабинетов – 1;  участие в ремонте помещений учреждения – 2 |  |
| 5.5. | Участие в благоустройстве и озеленении территории | единиц. | 0- 1 | 1 | квартальная | оформление клумбы, посадка деревьев, благоустройство прогулочных участков – 1 |  |
| 6. | **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | | | |
| 6.1. | Оформление документации, установленной локальными актами учреждения | единиц. | 0- 1 | норма,  ниже нормы,  1 | квартальная | своевременная подача отчетов, ведение документации – 1;  нарушение сроков – 0 |  |
| 6.2. | Трудовая дисциплина, соблюдение правил трудового распорядка | единиц. | 0- 1 | норма,  ниже нормы,  1 | квартальная | наличие опозданий, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0;  отсутствие замечаний – 1 |  |

**ВСЕГО БАЛЛОВ – 60.**

**Критерии и показатели качества и результативности эффективной деятельности учителя-логопеда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  **1** | **Наименование**  **критерия**  **2** | **Единица**  **измерения**  **3** | | **Диапазон**  **значений**  **4** | **Весовой**  **коэффициент**  **5** | **Периодичность**  **6** | **Расчет показателя**  **7** | **Итоговый балл**  **(оценка Комиссии)**  **8** | |
| 1. | **Результативность деятельности** | | | | | | | | |
| 1.1. | Повышение качества образовательных результатов по показателям исправления речевых дефектов речи | % | | 0 - 100 | 10 | квартальная | (А/В)\*100%  А – число детей, показавших хорошие результаты в отчетный период,  В – число детей группы, показавших хорошие результаты предыдущего периода. |  | |
| 1.2. | Создание банка данных по усвоению детьми программного материала, результативности исправления нарушений речи | % | | 0 - 100 | 7 | годовая | высокая уровень результативности – 7,  отличный уровень результативности – 5,  средний уровень результативности – 3,  удовлетворительный уровень результативности – 1 |  | |
| 1.3. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательном процессе | единиц. | | 0 - 1 | 1 | квартальная | отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1;  наличие случаев – 0 |  | |
| 2. | **Охрана жизни и здоровья детей** | | | | | | | | |
| 2.1. | Преемственность в работе с педагогами МАДОУ и родителями по исправлению речевых дефектов речи у детей | | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | высокий результат – 2,  средний результат – 1 |  | |
| 2.2. | Отсутствие б/листов и разного вида отпусков, административных дней | | единиц. | 0 - 2 | 2 | квартальная | отсутствие– 2  наличие- 0 |  | |
| 3. | **Сложность и качество выполняемых работ** | | | | | | | | |
| 3.1. | Инновационная и экспериментальная работа | | единиц. | 0 - 5 | 5 | квартальная | использование современных методов и технологий, дополнительных программ воспитания детей в группе систематически – 5,  частичное использование – 3,  творческое использование традиционных методов – 1 | |  |
| 3.2. | Использование информационно-коммуникативных технологий | | Единиц. | 0-3 | 3 | квартальная | Самостоятельная разработка занятий, презентаций, игр -3  Использование готового учебно-методического материала -2  Разовое использование готового материала -1 | |  |
| 3.3. | Охват детей дополнительными образовательными услугами, проведение кружковой работы | | % | 0 - 100 | 3 | квартальная | 80%-100% - 3;  50%-80% - 2;  ниже 50% - 0 | |  |
| 3.4. | Распространение передового педагогического опыта | | единиц. | 0 - 4 | 4 | квартальная | проведение открытых занятий, презентаций, выступлений, участие в грантах, профессиональных конкурсах, в РМО, СМИ, публикации, участие в онлайн конференциях и семинарах:  на федеральном уровне – 4;  на региональном уровне – 3;  на муниципальном и районном уровне – 2;  на уровне учреждения – 1 | |  |
| 3.5. | Оснащение развивающей среды кабинета | | % | 0 - 6 | 6 | квартальная | учитывается конкретный материал с учетом современных технологий, его актуальность и качество  высокий уровень – 6,  отличный уровень – 5,  средний уровень – 3,  удовлетворительный уровень – 1 | |  |
| 3.6. | Продуктивное участие в реализации системы методической деятельности МАДОУ | | единиц. | 0 - 3 | 3 | квартальная | при участии во всех мероприятиях – 3,  частичное участие – 2,  разовое участие – 1 | |  |
| 5. | **Реализация комплексных задач, направленных на совершенствование уклада жизни МАДОУ** | | | | | | | | |
| 5.1. | Общественная оценка деятельности учителя-логопеда | % | | 0-50 | 5 | квартальная | количество положительных отзывов родителей о деятельности логопеда, отзывы воспитателей логопедических групп, отсутствие замечаний со стороны администрации МАДОУ, проверяющих специалистов |  | |
| 5.2. | Социальное партнерство с другими учреждениями | единиц. | | 0 - 1 | 1 | квартальная | сотрудничество с двумя и более учреждениями – 1 |  | |
| 5.3. | Профсоюзная работа | единиц. | | 0 - 2 | 2 | квартальная | активная работа – 2;  выполнение разовых поручений – 1;не участие – 0 |  | |
| 5.4. | Выполнение работ, не связанных с прямыми функциональными обязанностями(оформление учреждения к праздникам, исполнение ролей на утренниках в другой группе ( в не рабочее время) | Единиц. | | 0-2 | 2 | квартальная | активное участие – 2  частичное -1  неучастие -0 |  | |
| 5.5. | Участие в подготовке к новому учебному году | единиц. | | 0 – 2 | 2 | годовая | организация ремонта группы или кабинета – 2;  участие в ремонте помещений учреждения – 1 |  | |
| 6. | **Соблюдение исполнительской дисциплины** | | | | | | | | |
| 6.1. | Оформление документации, установленной локальными актами учреждения | единиц. | | 0 - 1 | норма,  ниже нормы,  выше нормы,  1 | квартальная | своевременная подача отчетов, ведение документации – 1;  нарушение сроков – 0 |  | |
| 6.2. | Трудовая дисциплина, соблюдение правил трудового распорядка | единиц. | | 0 - 1 | норма,  ниже нормы,  выше нормы,  1 | квартальная | наличие опозданий, нарушение правил внутреннего трудового распорядка – 0;  отсутствие замечаний – 1 |  | |

**ВСЕГО БАЛЛОВ – 60.**